



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO CARLOS**  
**PRÓ-REITORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO**

Via Washington Luís, Km 235 - Caixa Postal 676

Fones: (16) 3351-8109 / 3351-8110

Fax: (16) 3361-3176

CEP 13.565-905 - São Carlos - SP - Brasil

End. Eletrônico: [propp@ufscar.br](mailto:propp@ufscar.br)

**FICHA DE CARACTERIZAÇÃO DE DISCIPLINAS**

**1. Programa de Pós-Graduação em:**

Programa de Pós-Graduação em Fisioterapia

**2. Objetivo da Ficha:** Criação de disciplina.

|                      |         |                   |   |                    |                     |
|----------------------|---------|-------------------|---|--------------------|---------------------|
| Código da Disciplina | FIT-574 | Total de Créditos | 6 | Início de Validade | 2o. período de 2019 |
|----------------------|---------|-------------------|---|--------------------|---------------------|

|                    |                                                                                          |
|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nome da Disciplina | Tópicos em Fisioterapia em Neuropediatria: Avaliação e Intervenção Baseada em Evidências |
|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|

**Campos a serem Alterados**

|                                               |                                             |                                         |                                 |
|-----------------------------------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Código da Disciplina | <input type="checkbox"/> Nome da Disciplina | <input type="checkbox"/> Carga Horária  | <input type="checkbox"/> Ementa |
| <input type="checkbox"/> Código Anterior:     | <input type="checkbox"/> Créditos           | <input type="checkbox"/> Pré-Requisitos |                                 |

Justificativa:

**3. Carga Horária da Disciplina:**

|                |    |                |   |                         |    |
|----------------|----|----------------|---|-------------------------|----|
| Aulas Teóricas | 60 | Aulas Práticas | 0 | Exercícios e Seminários | 30 |
|----------------|----|----------------|---|-------------------------|----|

**4. Ementa da Disciplina:**

Avaliação baseada na Classificação Internacional de Funcionalidade

- Instrumentos para avaliação de estruturas e funções do corpo
- Instrumentos para avaliação de atividades e participação

Intervenção baseada em evidências

- Intervenções com foco em participação
- Intervenções voltadas para o contexto

## 5. Caráter da Disciplina:

Criada para o curso de:

☒

Mestrado

☒

Doutorado

☐

Mestrado Profissional

☐

Todos

Caráter para mestrado:

☐

Obrigatória para:

☒

Optativa para: Fisioterapia e Desempenho Funcional.

☐

Alternativa para:

☐

Área de Concentração para:

☐

Específica de Linha para:

Caráter para doutorado:

☐

Obrigatória para:

☒

Optativa para: Fisioterapia e Desempenho Funcional.

☐

Alternativa para:

☐

Área de Concentração para:

☐

Específica de Linha para:

Caráter para mestrado profissional:

☐

Obrigatória para:

☐

Optativa para:

☐

Alternativa para:

☐

Área de Concentração para:

☐

Específica de Linha para:

## 6. Disciplinas que São Pré-Requisitos:

## 7. Bibliografia Principal:

LONGO E, DE CAMPOS AC, PALISANO RJ. Lets make pediatric physical therapy a true evidence based &#64257;eld! Can we count on you? Brazilian Journal of Physical Therapy. 2018

MALONEY, F. P. Goal attainment scaling. Physical Therapy, v. 73, n. 2, p. 123, 1993.

COSTER, W. et al. Participation and environment measure for children and youth (PEM-CY). Trustees of Boston University Secção Comunidade da PEM-CY, 2010.

NOVAK, I. Evidence-based diagnosis, health care, and rehabilitation for children with cerebral palsy. Journal of Child Neurology, 29(8) p. 1141-56, 2014.

NOVAK I, MCINTYRE S, MORGAN C, CAMPBELL L, DARK L, MORTON N, GOLDSMITH S. A systematic review of interventions for children with cerebral palsy: state of the evidence. Developmental Medicine & Child Neurology. 55(10): 885-910, 2013

ROCHA NACF, DE CAMPOS AC, ROCHA FCF, & DOS SANTOS SILVA FP. Microcephaly and Zika virus: neuroradiological aspects, clinical findings and a proposed framework for early evaluation of child development. Infant Behavior & Development. 49, 70-82, 2017.

SHIKAKO-THOMAS, K. et al. Promoting leisure participation as part of health and well-being in children and youth with cerebral palsy. Journal of Child Neurology, 29(8): 1125-33, 2014.

## 8. Principais Docentes Responsáveis:

Ana Carolina de Campos

## 9. Aprovação da Coordenação do Programa de Pós-Graduação:

Aprovada na 218a. reunião da coordenação deste programa de pós-graduação, realizada em 03/07/2019.

\_\_/\_\_/\_\_

Assinatura do Coordenador do Programa

## 10. Aprovação do Centro:

Aprovada na 45a. reunião do Centro de Ciências Biológicas e da Saúde, realizada em 10/07/2018.