



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO CARLOS
PRÓ-REITORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO**

Via Washington Luís, Km 235 - Caixa Postal 676

Fones: (16) 3351-8109 / 3351-8110

Fax: (16) 3361-3176

CEP 13.565-905 - São Carlos - SP - Brasil

End. Eletrônico: progg@ufscar.br

FICHA DE CARACTERIZAÇÃO DE DISCIPLINAS

1. Programa de Pós-Graduação em:

Programa de Pós-Graduação em Fisioterapia

2. Objetivo da Ficha: Criação de disciplina.

Código da Disciplina	FIT-579	Total de Créditos	6	Início de Validade	1o. período de 2022
----------------------	---------	-------------------	---	--------------------	---------------------

Nome da Disciplina	Tópicos Avançados em Fisioterapia Neurofuncional na Infância e Adolescência: Abordagem Biopsicossocial Baseada em Evidência
--------------------	---

Campos a serem Alterados

<input type="checkbox"/> Código da Disciplina	<input type="checkbox"/> Nome da Disciplina	<input type="checkbox"/> Carga Horária	<input type="checkbox"/> Ementa
<input type="checkbox"/> Código Anterior:	<input type="checkbox"/> Créditos	<input type="checkbox"/> Pré-Requisitos	

Justificativa:

3. Carga Horária da Disciplina:

Aulas Teóricas	60	Aulas Práticas	0	Exercícios e Seminários	30
----------------	----	----------------	---	-------------------------	----

4. Ementa da Disciplina:

Aspectos teóricos para avaliação de funcionalidade em um modelo biopsicossocial. Métodos avançados para avaliação em Fisioterapia Neurofuncional da infância e adolescência: avaliação biomecânica, controle neural do movimento, instrumentos padronizados para avaliação de atividades, participação e fatores contextuais. Conceitos e métodos avançados de intervenção em Fisioterapia Neurofuncional da Infância e adolescência e seu suporte científico.

5. Caráter da Disciplina:

Criada para o curso de:

Mestrado

Doutorado

Mestrado Profissional

Todos

Caráter para mestrado:

Obrigatória para:

Optativa para: Fisioterapia e Desempenho Funcional.

Alternativa para:

Área de Concentração para:

Específica de Linha para:

Caráter para doutorado:

Obrigatória para:

Optativa para: Fisioterapia e Desempenho Funcional.

Alternativa para:

Área de Concentração para:

Específica de Linha para:

Caráter para mestrado profissional:

Obrigatória para:

Optativa para:

Alternativa para:

Área de Concentração para:

Específica de Linha para:

6. Disciplinas que São Pré-Requisitos:

7. Bibliografia Principal:

Adair, B., Ullenhag, A., Keen, D., Granlund, M., & Imms, C. (2015). The effect of interventions aimed at improving participation outcomes for children with disabilities: a systematic review. *Developmental Medicine & Child Neurology*, 57(12), 1093-1104.

Corsi, C., Santos, M. M., Moreira, R. F., Dos Santos, A. N., de Campos, A. C., Galli, M., & Rocha, N. A. (2021). Effect of physical therapy interventions on spatiotemporal gait parameters in children with cerebral palsy: a systematic review. *Disability and rehabilitation*, 43(11), 1507-1516.

De Campos, A. C., Sukal, M., Moulton, T., Huppert, T., Alter, K., & Damiano, D. L. (2020). Brain activation patterns underlying upper limb bilateral motor coordination in unilateral cerebral palsy: an fNIRS study. *Developmental Medicine & Child Neurology*, 62(5), 625-632.

Jackman, M., Lannin, N., Galea, C., Sakzewski, L., Miller, L., & Novak, I. (2020). What is the threshold dose of upper limb training for children with cerebral palsy to improve function? A systematic review. *Australian occupational therapy journal*, 67(3), 269-280

Longo, E., de Campos, A. C., & Palisano, R. J. (2019). Let's make pediatric physical therapy a true evidence-based field! Can we count on you?. *Brazilian journal of physical therapy*, 23(3), 187.

Nguyen, L., Cross, A., Rosenbaum, P., & Gorter, J. W. (2019). Use of the International Classification of Functioning, Disability and Health to support goal-setting practices in pediatric rehabilitation: a rapid review of the literature. *Disability and rehabilitation*, 1-11.

Novak, I., Morgan, C., Adde, L., Blackman, J., Boyd, R. N., Brunstrom-Hernandez, J., ... & Badawi, N. (2017). Early, accurate diagnosis and early intervention in cerebral palsy: advances in diagnosis and treatment. *JAMA pediatrics*, 171(9), 897-907.

Novak, I., Morgan, C., Fahey, M., Finch-Edmondson, M., Galea, C., Hines, A., ... & Badawi, N. (2020). State of the evidence traffic lights 2019: systematic review of interventions for preventing and treating children with cerebral palsy. *Current neurology and neuroscience reports*, 20(2), 1-21.

Pavão, S. L., Lima, C. R. G., & Rocha, N. A. C. F. (2021). Effects of motor and cognitive manipulation on the dual-task costs of center of pressure displacement in children, adolescents and young adults: A cross-sectional study. *Clinical Biomechanics*, 84, 105344.

Rocha, N. A. C. F., de Campos, A. C., Rocha, F. C. F., & dos Santos Silva, F. P. (2017). Microcephaly and Zika virus: neuroradiological aspects, clinical findings and a proposed framework for early evaluation of child development. *Infant Behavior and Development*, 49, 70-82.

Schijven, M., Teth, S., Goussard, J., & GID. (2017). The effect of multidisciplinary rehabilitation on the ICF-C