



UNIVERSIDAD FEDERAL DE SÃO CARLOS  
CENTRO DE CIENCIAS BIOLÓGICAS Y DE LA SALUD  
PROGRAMA DE POSGRADO EN FISIOTERAPIA

Área de Concentración: Fisioterapia y Desempeño Funcional

Via Washington Luís, Km 235 - CEP. 13.565-905 -

SÃO CARLOS - SP

TEL: (016) 3351-8448. E-mail: ppgft@ufscar.br

### **FIT 158- Exposición Científica**

**06 Créditos - Carga horária: 90 h**

**Docentes responsables: Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Ana Beatriz de Oliveira,**

**Prof.<sup>a</sup> Dr.<sup>a</sup> Paula Rezende Camargo**

#### Sumario:

Esta asignatura tendrá como foco el proceso y la práctica de exposición oral de resultados de investigación científica. Estas habilidades son esenciales para los alumnos de Maestría y Doctorado (investigadores) en todas las asignaturas. Las directrices para una exposición científica ideal, generalmente no son enseñadas o practicadas en el ambiente educativo. Las áreas específicas a ser abordadas en este curso incluyen: intención de exposición, análisis de público, tiempo, contenido, claves para una comunicación eficaz, comportamiento vocal y cosas importantes a evitar. El contexto incluirá plataforma o podio al estilo de exposiciones en conferencias, exposición de pósteres y exposición en seminarios. El curso incluirá oportunidades para preparar y practicar las habilidades de exposición, así como de recibir feedback constructivo en ambiente seguro y de apoyo. También serán abordados procesos de escritura y revisión de manuscrito científico (artículo). Este curso es adecuado para estudiantes de todas las áreas y niveles de Doctorado o Maestría avanzado. La asignatura contendrá actividades que deberán ser realizadas en lengua inglesa.

#### Bibliografía:

- 1) Anderson C. TED Talks – O guia oficial do TED para falar em público. 1 ed. Rio de Janeiro: Intrínseca, 2016.
- 2) Kwok R (2013). Two minutes to impress. Nature 494:137-138.

- 3) Gopal A et al (2017). Academic poster design at a national conference: a need for standardized guidance? *The Clinical Teacher* 14:360-364.
- 4) Erren TC, Bourne PE (2007). Ten simple rules for a good poster presentation. *Plos Computational Biology* 3(5):777-778.
- 5) Irby DM (2004). Practical teaching: great presentations every time. *The Clinical Teacher* 1:5-9.
- 6) Daniel M et al (2018). Creating effective and engaging presentations. *The Clinical Teacher* 15:191-196.
- 7) Mattick K et al (2018). How to...write a good research question. *The Clinical Teacher* 15:104-108.
- 8) Thistlethwaite J (2012). Peer review: purpose, process and publication. *The Clinical Teacher* 9:201-204.