

UNIVERSIDAD FEDERAL DE SÃO CARLOS – UFSCar
Programa de Posgrado en Fisioterapia (PPGft)
FICHA DE CARACTERIZACIÓN DE ASIGNATURA

Código	FIT-213
Nombre de la asignatura	Fisioterapia Neurofuncional
Programa	Posgrado en Fisioterapia
Total de créditos	4
Carácter	Específica del área de concentración en Fisioterapia y Desempeño Funcional
Vigencia	2025 – 2.º semestre

Justificación

La reestructuración de la asignatura «Fisioterapia Neurofuncional» está motivada por la necesidad de alineación con las directrices de la CAPES para el cuatrienio 2025–2028, que valorizan asignaturas instrumentales aplicadas, con foco en la formación crítica y técnica del estudiantado. La nueva propuesta reduce la carga horaria de 12 a 4 créditos, promoviendo un enfoque concentrado, integrado y alineado al perfil actual del egresado, permitiendo que la asignatura actúe como base estructurante para la actuación clínica y científica en el área de la fisioterapia neurofuncional. Los contenidos fueron reorganizados para garantizar coherencia temática, interdisciplinariedad y profundización práctica, con énfasis en la aplicación de la Clasificación Internacional del Funcionamiento, la Discapacidad y la Salud (CIF), la neuroplasticidad, el aprendizaje y el control motor, el desarrollo neurofuncional y la intervención pediátrica basada en evidencia. La reorganización del equipo docente, de acuerdo con la especialización de cada profesor(a), optimiza la calidad de la formación ofrecida.

Carga horaria

Clases teóricas: 30 horas

Clases prácticas: 0 horas

Ejercicios y seminarios: 30 horas

Programa / Contenidos (Ementa)

Discusión profunda de los fundamentos teóricos y aplicados de la fisioterapia neurofuncional, con énfasis en la integración entre evaluación e intervención en diferentes ciclos de vida y condiciones de salud. Estudio de los principios de la neuroplasticidad y del aprendizaje motor como base para la rehabilitación, el desarrollo sensoriomotor típico y atípico, el control motor y los enfoques centrados en la tarea. Aplicación crítica de la Clasificación Internacional del Funcionamiento, la Discapacidad y la Salud (CIF) para fundamentar el razonamiento clínico y la selección de herramientas de evaluación y estrategias de intervención. Análisis de intervenciones basadas en evidencia, con foco en poblaciones pediátricas y adultas, y uso de recursos tecnológicos y clínicos en la promoción de la funcionalidad y la participación.

Bibliografía principal

Dan B. et al. Proposed updated description of cerebral palsy. *Developmental Medicine & Child Neurology*. 2025.

Abreu RWF et al. Remote screening protocol for functioning and contextual factors (e-Followkids). *Infant Behavior & Development*. 2025.

Jackman M. et al. Interventions to improve physical function for children and young people with cerebral palsy. *Developmental Medicine & Child Neurology*. 2022.

Novak I. et al. State of the Evidence Traffic Lights 2019. *Current Neurology and Neuroscience Reports*. 2020.

Jones TA. Motor compensation and its effects on neural reorganization after stroke. *Nature Reviews Neuroscience*. 2017.

Schiariti V. et al. Toolbox of multiple-item measures aligning with the ICF Core Sets. *European Journal of Paediatric Neurology*. 2017.

Roy RR et al. Activity-based interventions after spinal cord injury. *Archives of Physical Medicine and Rehabilitation*. 2012.

Pascual-Leone A. et al. The Plastic Human Brain Cortex. *Annual Review of Neuroscience*. 2005.

Newell KM, Vaillancourt DE. Dimensional change in motor learning. *Human Movement Science*. 2001.

Gibson EJ, Pick AD. An ecological approach to perceptual learning and development. Oxford University Press. 2000.

Docentes responsables

Dra. Ana Carolina de Campos (Permanente); Dra. Eloisa Tudella (Permanente); Dra. Natalia Duarte Pereira (Permanente); Dra. Nelci Adriana Cicuto Ferreira Rocha (Permanente); Dr. Thiago Luiz de Russo (Permanente).

Aprobación de la coordinación

Asignatura aprobada en la 294.^a Reunión Ordinaria de la Comisión de Posgrado del PPGFt, realizada el 13 de junio de 2025.

São Carlos, 17 de junio de 2025.

Dra. Anielle Cristhine de Medeiros Takahashi
Coordinadora del PPGFt/UFSCar