



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO CARLOS
PRÓ-REITORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO**

Via Washington Luís, Km 235 - Caixa Postal 676

Fones: (16) 3351-8109 / 3351-8110

Fax: (16) 3361-3176

CEP 13.565-905 - São Carlos - SP - Brasil

End. Eletrônico: prog@ufscar.br

FICHA DE CARACTERIZAÇÃO DE DISCIPLINAS

1. Programa de Pós-Graduação em:

Programa de Pós-Graduação em Fisioterapia

2. Objetivo da Ficha: Criação de disciplina.

Código da Disciplina	FIT-597	Total de Créditos	1	Início de Validade	2o. período de 2024
----------------------	---------	-------------------	---	--------------------	---------------------

Nome da Disciplina	Evidence-Based Assessment And Intervention For Infants At High Risk And Children With Cerebral Palsy
--------------------	--

Campos a serem Alterados			
<input type="checkbox"/> Código da Disciplina	<input type="checkbox"/> Nome da Disciplina	<input type="checkbox"/> Carga Horária	<input type="checkbox"/> Ementa
<input type="checkbox"/> Código Anterior:	<input type="checkbox"/> Créditos	<input type="checkbox"/> Pré-Requisitos	

Justificativa:

Esta disciplina será ministrada pela profa. Dra. Rosly Boyd, proveniente da The University of Queensland, Austrália, que estará em visita ao Brasil através do Edital nº 01/2023/CAPESPrInt/ProPG - Professor Visitante do Exterior- Integrated Technologies for Health no período de 16/08/2024 a 31/08/2024. A disciplina tem como objetivo apresentar as evidências mais recentes em avaliação e intervenção para lactentes de risco e crianças com paralisia cerebral, assim como abordar métodos de pesquisa, contribuindo assim para o aprimoramento das pesquisas dos discentes vinculados ao Programa de Pós-Graduação em Fisioterapia (PPGFT UFSCar).

3. Carga Horária da Disciplina:

Aulas Teóricas	12	Aulas Práticas	0	Exercícios e Seminários	3
----------------	----	----------------	---	-------------------------	---

4. Ementa da Disciplina:

1. Early Detection of infants at high risk of cerebral palsy and optimising outcomes with Early Intervention
2. Evaluation of School Readiness in Children with Cerebral Palsy
3. Early interventions for infants at high risk for cerebral palsy the REACH trial
4. Early screening of high risk infants to predict adverse neurodevelopmental outcomes
5. Early assessment and Early Vision aware intervention for infants at high risk of Cerebral Palsy and Cerebral Vision Impairment

5. Caráter da Disciplina:

Criada para o curso de:

Mestrado

Doutorado

Mestrado Profissional

Todos

Caráter para mestrado:

Obrigatória para:

Optativa para: Fisioterapia e Desempenho Funcional.

Alternativa para:

Área de Concentração para:

Específica de Linha para:

Caráter para doutorado:

Obrigatória para:

Optativa para: Fisioterapia e Desempenho Funcional.

Alternativa para:

Área de Concentração para:

Específica de Linha para:

Caráter para mestrado profissional:

Obrigatória para:

Optativa para:

Alternativa para:

Área de Concentração para:

Específica de Linha para:

6. Disciplinas que São Pré-Requisitos:

7. Bibliografia Principal:

1 Boyd, R. N., Ziviani, J., Sakzewski, L., Novak, I., Badawi, N., Pannek, K., & Rose, S. (2017). REACH: study protocol of a randomised trial of rehabilitation very early in congenital hemiplegia. *BMJ open*, 7(9), e017204

2 De Campos, A. C., Hidalgo-Robles, Á., Longo, E., Shrader, C., & Paleg, G. (2024). F-words and early intervention ingredients for non-ambulant children with cerebral palsy: a scoping review. *Developmental Medicine & Child Neurology*, 66(1), 41-51.

3 Gehrman, F. E., Coleman, A., Weir, K. A., Ware, R. S., & Boyd, R. N. (2014). School readiness of children with cerebral palsy. *Developmental Medicine & Child Neurology*, 56(8), 786-793

4 Jackman, M., Sakzewski, L., Morgan, C., Boyd, R. N., Brennan, S. E., Langdon, K., & Novak, I. (2022). Interventions to improve physical function for children and young people with cerebral palsy: international clinical practice guideline. *Developmental Medicine & Child Neurology*, 64(5), 536-549.

5 Luke, C. R., Benfer, K., Mick-Ramsamy, L., Ware, R. S., Reid, N., Bos, A. F., & Boyd, R. N. (2022). Early detection of Australian Aboriginal and Torres Strait Islander infants at high risk of adverse neurodevelopmental outcomes at 12 months corrected age: LEAP-CP prospective cohort study protocol. *BMJ open*, 12(1), e053646.

6 Novak, I., Morgan, C., Adde, L., Blackman, J., Boyd, R. N., Brunstrom-Hernandez, J., & Badawi, N. (2017). Early, accurate diagnosis and early intervention in cerebral palsy: advances in diagnosis and treatment. *JAMA pediatrics*, 171(9), 897-907.

8. Principais Docentes Responsáveis:

Ana Carolina de Campos

Nelci Adriana Cicuto Ferreira Rocha

9. Aprovação da Coordenação do Programa de Pós-Graduação:

Aprovada na 285a. reunião da coordenação deste programa de pós-graduação, realizada em 02/08/2024.

__/__/__

Assinatura do Coordenador do Programa

10. Aprovação do Centro: