



**Programa de
Pós-graduação em Fisioterapia**
Universidade Federal de São Carlos

Planejamento Estratégico

Programa de Pós-Graduação em Fisioterapia da Universidade Federal de São Carlos (PPGFT/UFSCar)

Planejamento Estratégico está alinhado às atuais diretrizes do Plano de Desenvolvimento Institucional da Universidade Federal de São Carlos (PDI - UFSCar), assim como à missão e valores definidos no Planejamento Estratégico da Pró-Reitoria de Pós-Graduação da UFSCar.

Este planejamento tem por princípio nortear as atividades dos próximos 8 anos, considerando os quadriênios 2021-2024 e 2025-2028. Seu principal resultado é um plano de ação com prazos e metas definidos por e para todos os atores do PPGFT/UFSCar. Estima-se que este planejamento seja revisto anualmente, com o objetivo de detectar precocemente necessidade de alterações do processo, confiabilidade das métricas, atualizar e dinamizar a forma de conduzir o planejamento, metas e ações do PPGFT/UFSCar.



O Planejamento Estratégico do PPGFT/UFSCar vem sendo desenvolvido por toda a história do PPGFT, no entanto a partir de 2017 passou a ser realizado de forma mais sistematizada. O processo teve início com a avaliação do PPGFT pelos egressos e alunos matriculados envolvendo aspectos de formação, inserção no mercado de trabalho e impacto científico das produções realizadas durante o mestrado e/ou doutorado, e também com reuniões individuais com os docentes e coordenação sobre a produção científica e planejamento da linha investigativa dos docentes.

Na sequência o objetivo, missão e valores do PPGFT/UFSCar foram revistos para nortear as diretrizes do Planejamento Estratégico.

Objetivo



O PPGFT/UFSCar tem como objetivo geral formar recursos humanos capacitados para ensino e pesquisa na área da Fisioterapia, bem como desenvolver pesquisas de alta qualidade e de relevância clínica com a finalidade de contribuir para a Fisioterapia baseada em evidências científicas.

Missão



Desenvolver-se como centro de excelência e referência internacional de pesquisa na área de Fisioterapia, atraindo pesquisadores de todo o Brasil e estrangeiros para formação de recursos humanos qualificados, colaborações e intercâmbios científicos.

Valores



Ética, responsabilidade, valorização à vida, formação científica qualificada, competência, credibilidade e internacionalização

Em 2019, houve a instituição de uma equipe de docentes que ficou responsável pela elaboração do Planejamento Estratégico do Programa, Profa Dra Patricia Driusso, Profa Dra Ana Beatriz de Oliveira, Profa Dra Paula Regina Mendes da Silva Serrão, Profa Dra Paula Rezende Camargo, Profa Dra Stela Márcia Mattiello, Prof Dr Richard Eloin Liebano e Profa Dra Valeria Amorim Pires Di Lorenzo. Esta comissão contou com a colaboração ativa do Prof Dr Alceu Gomes Alves Filho, professor aposentado do Departamento de Engenharia de Produção da UFSCar, que tem ampla experiência sobre Planejamento, Projeto e Controle de Sistemas de Produção, especialmente com o tema Planejamento Estratégico.

A partir dos dados obtidos pela avaliação dos alunos, egressos e docentes e a clareza do objetivo, missão e valores do PPGFT/UFSCar por todos os atores envolvidos, foram realizadas duas oficinas de Planejamento Estratégico, em outubro de 2019 e em março de 2020, com a participação de todos os docentes permanentes do PPGFT/UFSCar (com exceção dos docentes com afastamento no período), discentes e técnico-administrativos. Nesta oficina os docentes foram alocados em três grupos distintos: Pós-Graduação/Pesquisa, Graduação/Ensino e Extensão, visando a integração das atividades desenvolvidas pelos docentes e discentes no âmbito do Departamento de Fisioterapia da UFSCar e do PPGFT/UFSCar.

Nesta primeira versão do Planejamento Estratégico do PPGFT/UFSCar foi construído tendo como modelo de referência, para estabelecer o diagnóstico dos processos e atividades realizadas no PPGFT/UFSCar, a matriz SWOT¹ (do inglês Strengths, Weaknesses, Opportunities, Threats), que é uma ferramenta útil e amplamente utilizada por gestores, considerando o ambiente interno e externo, para balizar o planejamento estratégico e de gestão de uma organização.

1. Hindle T, Lawrence M. Field Guide to Strategy: a glossary of essential tools and concepts of today managers. Harvard Business School Press, 1994.



Este método aborda a análise do ambiente externo (considerando o contexto nacional e internacional), oportunidades a serem exploradas, desafios a serem superados; análise interna dos diferenciais do programa, incluindo seu desempenho prévio e recursos disponíveis, definição dos objetivos, metas e ações, planos de ação, indicadores, mecanismos de controle (vinculados à Política e Procedimentos de Autoavaliação) e objetivos futuros.



Legenda: docentes e discentes em reunião do Planejamento Estratégico.



Legenda: Matriz Swot¹

Objetivos do PPGFT/UFSCar nos próximos quadriênios

Gestão administrativa

- Manter equilíbrio do esforço docente entre as atividades acadêmicas entre todos os docentes do PPGFT;
- Manter equilíbrio entre aposentadorias e novos credenciamentos;
- Estabelecer tempo protegido semestral para atividades de planejamento do PPGFT/UFSCar

Formação dos alunos

- Atuar junto aos discentes que tem dificuldades no cumprimento dos prazos ou que têm dificuldades em realizar o projeto de pesquisa;
- Melhorar formação em metodologia do ensino e possibilitar experiência didática aos discentes durante a formação;
- Aumentar a integração entre docentes e discentes das linhas de pesquisa do programa

Infraestrutura e recursos

- Promover ações que favoreçam a colaboração entre docentes internos e externos ao PPGFT/UFSCar;
- Manter ou aumentar a captação de recursos;
- Garantir a disponibilidade de infraestrutura para atender a demanda dos docentes;
- Critérios rigorosos para o aluno bolsista em relação à produção intelectual;
- Atuar para que haja apoio administrativo aos projetos financiados e à secretaria do PPGFT/UFSCar, frente a um cenário de não contratação de servidores técnico-administrativo.

Internacionalização

- Aumentar número de docentes credenciados com experiência de pesquisa no exterior;
- Aumentar colaborações internacionais nas publicações científicas;
- Ofertar mais disciplinas bilíngues para atrair alunos estrangeiros e para aprimorar a proficiência em língua inglesa dos alunos brasileiros;

Ações sociais e externas

- Desenvolver pesquisas que resultem em alteração e/ou proposta de política pública, com aplicação direta no SUS;
- Desenvolver pesquisas com potencial para inovação tecnológica;
- Ampliar a visibilidade nacional e internacional do PPGFT/UFSCar;
- Melhorar o registro de todas as atividades realizadas no âmbito do PPGFT/UFSCar.;

Para alcançar os objetivos propostos foram definidos metas, prazos e ações/atividades que são apresentados de forma agrupada no Quadro 1. Os recursos necessários, os impactos/resultados esperados e as responsabilidades também foram definidos.



Plano Estratégico do Programa de Pós Graduação em Fisioterapia da Universidade Federal de São Carlos (PPGFT/UFSCar)

Período: 2021 a 2028

Quadro 1. Planejamento Estratégico do PPGFT/ UFSCar

Meta	Ações	Detalhamento das ações	Atores/executantes	Prazos (mês/ano)	Indicadores de resultados	Recursos
1. Aprimorar a gestão do PPGFT /UFSCar	<p>Manter e aprimorar atividades das seguintes comissões:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Visibilidade e comunicação b. Internacionalização c. Avaliação do PPG d. Acompanhamento de alunos e. Comissão fiscal f. Planejamento estratégico. 	<p>Todos os docentes permanentes participarão de uma das comissões, com mandato de 2 anos.</p> <p>Criar regulamentação que contemple o trabalho de todas as comissões, incluindo a elaboração de relatório anual.</p>	<p>Disparar e-mail para docentes: coordenação do PPG.</p> <p>Regulamentar o trabalho das comissões: Conselho do PPG.</p>	<p>Regulamentar as comissões: de ago/21 a ago/22.</p> <p>Implementação da entrega do relatório anual: mar/23.</p>	<p>Relatório anual de cada comissão, a ser encaminhado ao Conselho do PPG no início do ano letivo subsequente.</p>	N/A

Meta	Ações	Detalhamento das ações	Atores/executantes	Prazos (mês/ano)	Indicadores de resultados	Recursos
1. Aprimorar a gestão do PPGFT /UFSCar	Estabelecer em calendário de encontros periódicos para acompanhamento e revisão do planejamento estratégico	Reunião Geral anual	Conselho do PPG estabelecerá calendário no início do ano letivo	Estabelecer e divulgar calendário: abril/ todos os anos Realizar reunião de planejamento anualmente	Realização das reuniões para acompanhamento e revisão do planejamento estratégico	N/A
	Implantar plataforma para gestão de equipamentos e laboratórios multiusuários	Realizar as seguintes ações em conjunto com a chefia do departamento de fisioterapia: - Registro interno de todos os equipamentos multiusuários; - Integração entre os coordenadores dos laboratórios que possuam equipamentos multiusuários; - Uniformizar procedimentos de agendamento; - Estabelecer estratégias para garantir recursos de manutenção	Coordenação do PPGFT, Conselho do PPG, Chefia do Departamento de Fisioterapia e Conselho do Departamento de Fisioterapia	Ações previstas para implementação até dez/22 Atualização a cada 4 anos	Mapeamento dos laboratórios e disponibilização das informações a todos os docentes Procedimentos de agenda implementados	N/A
	Reforçar para órgãos superiores a necessidade de apoio administrativo, especialmente para secretaria do PPGFT	Coordenação deverá atuar constantemente nos espaços institucionais.	Coordenação do PPGFT	Ação perene	Ações coletivas de apoio administrativo concretizada institucionalmente	N/A
	Criar mecanismos para o registro de pesquisas em plataformas internas – criação de banco de dados	Levantar as opções de registro de dados: - Agendar reunião com Pró-Reitoria de Pesquisa e de Pós-Graduação; - Conversar com docentes com experiências em registro de dados. Realizar treinamento com os docentes e discentes para registro de dados de pesquisa	Comissão Sucupira	Até dez/2022 Revisão anual	Registro de pesquisas e registro de dados de pesquisa dos docentes do PPG em plataforma única	N/A

Meta	Ações	Detalhamento das ações	Atores/executantes	Prazos (mês/ano)	Indicadores de resultados	Recursos
1. Aprimorar a gestão do PPGFT /UFSCar	Registrar as atividades realizadas pelos docentes no âmbito do PPGFT	Treinamento de registro das atividades no Currículo Lattes Elaborar planilha de acompanhamento das produções dos docentes	Comissão Sucupira	Ação perene	Planilha de acompanhamento dos dados elaborada Currículo Lattes atualizado e completo	N/A
	Aprimorar o acompanhamento das atividades dos alunos e seu desempenho	Demandar discussão para a comissão que deverá apresentar proposta ao Conselho do PPG	Comissão acompanhamento de alunos	dez/21	Entrega da proposta	N/A
	Aprimorar a gestão das bolsas discentes	Demandar discussão para a comissão, que deverá apresentar proposta ao Conselho do PPG	Comissão acompanhamento de alunos	dez/22	Entrega da proposta	N/A
2. Aprimorar a gestão de recursos humanos do PPGFT	Planejar as aposentadorias e credenciamento de novos docentes	Promover ações de conscientização dos docentes. Revisar normativa de credenciamento e credenciamento Promover reuniões periódicas com docentes sêniores	Coordenação do PPGFT	Ação perene, a partir do início de cada quadriênio	Equilíbrio entre credenciamento e descredenciamento dos docentes	N/A
	Manter equilíbrio entre as atividades acadêmicas entre os docentes do PPGFT	Elaborar planilha do esforço docente no projeto pedagógico atual do curso de graduação Elaborar planilha de esforço docente das disciplinas do PPGFT	Chefia do DFisio Coordenação do PPGFT	Ação perene	Planilha pública entre os docentes	N/A
	Elaborar estratégias para a gestão de dados de pesquisa	Atuar em consonância com o item 1.5 e considerar a possibilidade de tornar critério de defesa a entrega dos dados de pesquisa e registro no banco de dados do PPGFT	Coordenação e Conselho do PPG	dez/22	Atualização das normas de defesa	N/A

Meta	Ações	Detalhamento das ações	Atores/executantes	Prazos (mês/ano)	Indicadores de resultados	Recursos
3. Captação de recursos	Elaborar projetos de grande porte, tais como: projeto CEPID, ESPCA/FAPESP, projetos do Ministério da Saúde. Submissão de projetos para órgãos de fomento	Rastrear editais de interesse. Propor grupos de trabalhos para elaboração de propostas. Fortalecer a realização conjunto de docentes de cada Linha de Pesquisa do PPG	Comissão de internacionalização, Conselho do PPG, todos os docentes	Ação perene	Número de propostas submetidas e aprovadas por quadriênio.	N/A
	Planejar demanda de CT-INFRA para quando houver abertura de editais	Após levantamento de espaço físico, efetuar um estudo de área física em parceria com a Chefia do Departamento de Fisioterapia. Elencar demandas que poderiam ser atendidas por meio de editais CT-INFRA	Trabalho conjunto entre coordenação do PPGFT, chefia do Departamento de Fisioterapia e respectivos conselhos	Ação perene	Elaboração de proposta de expansão de área física.	N/A
	Discutir na UFSCar a ampliação do espaço físico dos laboratórios do PPGFT/UFSCar	Participação ativa do PPGFT nas discussões conduzidas pela diretoria do Centro de Ciências Biológicas e da Saúde e Pró Reitoria de Pós-Graduação da UFSCar.	Coordenação do PPGFT	Ação perene	Ampliação dos laboratórios de pesquisa da área de saúde da UFSCar.	N/A
4. Aprimorar a comunicação do PPGFT com a comunidade interna à UFSCar e externa (nacional e internacional).	Elaborar material de divulgação das atividades realizadas por docentes e discentes do PPGFT	Criação do fluxo de produção de material para canais de comunicação voltados para comunidade acadêmica respeitando a identidade visual do PPGFT (infográficos, vídeos, podcasts, redes sociais, mídia etc). Criação do fluxo de produção de material para o público em geral respeitando a identidade visual do PPG (infográficos, vídeos, podcasts, redes sociais, mídia...)	Comissão Visibilidade e Comunicação	Ação perene	Estabelecimento de procedimentos do PPGFT para elaboração de material de divulgação científica Número de materiais produzidos por quadriênio	Apoio da equipe técnica da Secretaria de Educação à distância (SEaD).

Meta	Ações	Detalhamento das ações	Atores/executantes	Prazos (mês/ano)	Indicadores de resultados	Recursos
4. Aprimorar a comunicação do PPGFT com a comunidade interna à UFSCar e externa (nacional e internacional)	Manter o site atualizado	<p>Publicar atas, pautas, processos seletivos para garantir a transparência.</p> <p>Atualizar linhas de pesquisa, lista de bolsas e disciplinas (em português, inglês e espanhol) no site do PPG.</p> <p>Criar links externos por laboratório/docentes para divulgar notícias atuais (o link pode ser para redes sociais ou qualquer outra mídia de escolha do docente).</p>	Comissão Visibilidade e Comunicação	Ação perene, a partir de jun/21 com atualizações trimestrais	<p>Atualização do site.</p> <p>Número de links externos ativos.</p>	N/A
	Divulgar o PPGFT internacionalmente	Produzir material em inglês e em libras	Comissão Visibilidade e Comunicação como interlocutor entre docentes, universidade (Instituto de Língua) e discentes.	dez/24	Número de links externos em diferentes idiomas	A ser estimado
5. Aprimorar o processo de ingresso	Aumentar o alcance nacional e internacional do processo seletivo.	<p>Editais de processo seletivo para ingressantes de mestrado, doutorado e pós-doutorado em português, espanhol e inglês</p> <p>Inserção das ações afirmativas nos editais de mestrado e doutorado</p> <p>Inscrição e prova em português, espanhol e inglês</p>	Comissão de processo seletivo indicada pela CPG, composta por 3 docentes permanentes do programa.	Ação perene	<p>Número de vagas remanescentes</p> <p>Número de alunos de cada estado do Brasil e estrangeiros</p>	A ser estimado
6. Aproximar as ações do PPGFT da comunidade	Promover ações e pesquisas que atendam demandas do SUS e dos ensinos básico e médio.	<p>Rastrear editais de interesse, especialmente PPSUS.</p> <p>Propor grupos de trabalhos para elaboração de propostas.</p>	Conselho do PGG.	Ação perene.	Número de propostas submetidas e aprovadas por quadriênio.	N/A

Meta	Ações	Detalhamento das ações	Atores/executantes	Prazos mês/ano)	Indicadores de resultados	Recursos
6. Aproximar as ações do PPGFT da comunidade	Promover ações de extensão em Prática Baseada em evidência para a formação/atualização de clínicos	Produzir curso de curta duração	Docentes do PPGFT, Secretaria de Educação à distância (SEaD) e Pró-Reitoria de Extensão	Cada linha de pesquisa deve produzir um curso – até dez/2028.	Número de eventos ou materiais produzidos e número de profissionais inscritos.	A ser estimado
	Elaborar/publicar protocolos clínicos (POP) (baseados em evidências científicas) para os serviços de atuação da UFSCar (Unidade Saúde Escola/Hospital Universitário/Rede de Atenção Básica)	Workshop para criação de protocolos clínicos	Docentes do PPGFT	até dez/2028	Número de protocolos clínicos elaborados e implementados nos serviços de saúde	A ser estimado
	Incentivar o desenvolvimento de pesquisas com potencial para inovação	Promover curso da agência de inovação para docentes e discentes do PPGFT	Coordenação do PPGFT e Agência de Inovação da UFSCar	até dez/2028	Número de docentes e discentes capacitados Número de pesquisas com potencial para inovação desenvolvidas por quadriênio	N/A
7. Promover o PPGFT em um centro de pesquisa de referência nacional e internacional	Promover visibilidade do PPFT – local, nacional e internacionalmente	Ampliar a divulgação do PPGFT (site, entrevistas, palestras, participação de congressos no Brasil e exterior, visitas técnicas, PrInt/-CAPES, escola avançada) Articular o grupo de docentes do PPGFT para submissão de proposta CEPID	Comissão de internacionalização e comunicação	Ação perene	Número de acessos ao site, seguidores nas mídias sociais, compartilhamento, entrevistas e atração de alunos Submissão de proposta CEPID até dez/28	N/A
	Atrair pós-doutorandos	Identificar o perfil de pós-doutorando que temos e aqueles que temos interesse de atrair Editais PNPd em inglês e espanhol Submissão de projetos de pós-doutorado para os órgãos de fomento	Comissão de internacionalização e todos os docentes	Ação perene	Número de pós-doutorandos com e sem bolsa vinculados aos docentes credenciados no PPGFT/UFSCar	Órgãos de fomento
	Atrair docentes brasileiros e estrangeiros para estágio de professor visitante	Solicitação de projetos temáticos. Parcerias internacionais dos docentes	Todos os docentes	Ação perene	Número de professores visitantes por ano	Órgãos de fomento

Meta	Ações	Detalhamento das ações	Atores/executantes	Prazos (mês/ano)	Indicadores de resultados	Recursos
8. Formação continuada dos docentes no exterior	Estabelecer fluxo dos docentes para capacitação no exterior	<p>Identificação das fragilidades e potencializadas das Linhas de Pesquisa do PPGFT</p> <p>Estabelecer critérios para identificação de prioridades para ida do docente ao exterior</p> <p>Ênfase em centros de excelência</p> <p>Firmar cooperações por meio de convênios</p>	Comissão de internacionalização, coordenação do PPGFT e chefia do Departamento de Fisioterapia.	Ação perene	<p>Número de docentes que realizaram estágio no exterior/ano</p> <p>Número de convênios/ano</p>	FAPESP, CNPQ, CAPES (PrInt), Bolsas exterior
9. Capacitação em idioma inglês e espanhol	Incentivar alunos e docentes para a formação em idiomas	<p>Realizar seminários em inglês e disciplinas em inglês</p> <p>Promover reuniões com pesquisadores internacionais</p>	Comissão de internacionalização e Conselho do PPG	Ação perene	<p>Número de docentes que ministram disciplinas em inglês ou espanhol</p> <p>Número de alunos com proficiência em língua estrangeira</p>	Estabelecer parceria com o Instituto de Línguas/UFSCar
10. Ampliar a internacionalização do PPGFT	Elaborar e submeter proposta de escola avançada FAPESP	<p>Promover seminário do PPGFT para a apresentação das escolas avançadas: regras e exemplos de outras escolas</p> <p>Determinação, pelo grupo, da temática comum que atenderia os interesses das linhas de pesquisa</p> <p>Submissão da proposta de Escola avançada para a Fapesp</p>	Comissão de internacionalização Comissão de internacionalização e coordenadores das propostas	A depender da abertura de editais pela FAPESP	Realização de Escola avançada	<p>Recurso FAPESP</p> <p>Apoio institucional</p>

Meta	Ações	Detalhamento das ações	Atores/executantes	Prazos (mês/ano)	Indicadores de resultados	Recursos
10. Ampliar a internacionalização do PPGFT	Oferecer disciplinas em língua inglesa	<p>Incentivar a oferta de disciplinas em inglês</p> <p>Estimular para que todos os visitantes internacionais ministrem uma disciplina para os alunos</p> <p>Nas disciplinas solicitar que os alunos apresentem parte dos seus trabalhos em inglês</p> <p>Convidar pesquisadores internacionais para participação nas disciplinas ministradas pelos docentes do PPGFT</p>	Coordenação do PPGFT e comissão de internacionalização	Ação perene	<p>Número de disciplinas em inglês ofertadas</p> <p>Número de disciplinas ofertadas por pesquisadores do exterior</p> <p>Número de disciplinas de com conteúdo ministrado em inglês</p> <p>Número de alunos estrangeiros matriculados</p>	Apoio da Pró-Reitoria de Pós-Graduação
	Publicar Editais de processo seletivo para docentes e discentes de seleção em inglês e espanhol	<p>Tradução dos editais</p> <p>Divulgação na América Latina, Europa, Ásia e África</p>	Coordenação, comissão de visibilidade e comunicação e comissão de internacionalização	Ação perene	Número de alunos estrangeiros inscritos no processo seletivo.	Custo operacional a ser estimado Parceria com o Instituto de Línguas/UFSCar
	Formalizar parcerias já existentes e ações de internacionalização já realizadas (ex: estágio de formação dos alunos – sanduíche)	<p>Levantamento dos principais parceiros internacionais, com potencial para convênios.</p> <p>Formalizar convênios com parceiros identificados</p> <p>Estabelecer convênios de cotutela</p>	Comissão de internacionalização	Ação perene	<p>Número de convênios internacionais envolvendo PPGFT no quadriênio.</p> <p>Número de cotutelas</p>	Apoio Secretária de Relações Internacionais
	Estimular docentes a terem projetos temáticos com cooperação internacional	Levantamento dos docentes do programa com perfil para solicitar projeto temático incluindo pedidos de bolsa de pós-doc	Coordenação do PPGFT	Ação perene	Número de projetos temáticos submetidos e aprovados pela FAPESP	N/A

Meta	Ações	Detalhamento das ações	Atores/executantes	Prazos mês/ano)	Indicadores de resultados	Recursos
11. Aumentar impacto das publicações científicas publicadas pelos docentes	<p>Aumentar número e qualidade das publicações científicas publicadas pelos docentes credenciados em conjunto com os discentes</p> <p>Aumentar número de produções conjuntas com pesquisadores nacionais e internacionais de renome</p>	<p>Reuniões entre os docentes permanentes e discentes para discussão dos projetos de pesquisa, visando melhorar a qualidade dos projetos de pesquisa desenvolvido</p> <p>Reuniões periódicas para visualização das produções dos docentes</p>	<p>Todos os docentes</p>	<p>Ação perene</p>	<p>Número de produções de discentes com docentes</p> <p>Número de produções com pesquisadores de renome nacional e internacional</p> <p>Índice H dos docentes</p>	<p>Recursos PROEX/CAPES</p>
12. Capacitar o corpo docente e discentes do PPGFT	<p>Promover cursos de métodos científicos e pedagógicos de interesse dos docentes e discentes</p>	<p>Levantamento dos tópicos de interesse.</p> <p>Planejamento para realização dos cursos ao longo do quadriênio.</p>	<p>Coordenação e Conselho do PPG</p>	<p>Um curso por ano</p>	<p>Número de cursos realizados no quadriênio</p>	<p>Custo operacional a ser estimado por curso</p> <p>Recursos PPGFT</p>
	<p>Capacitar docentes do programa em metodologias de ensino e atuação interprofissional.</p>	<p>Fomentar oficinas e participação dos docentes.</p> <p>Fomentar participação em eventos técnicos-científicos. Incentivar utilização de diversas metodologias de ensino nas disciplinas do PPGFT.</p>	<p>Coordenação e Conselho do PPG</p>	<p>Ação perene</p>	<p>Número de oficinas realizadas</p> <p>Número de participação em eventos.</p> <p>Número de disciplinas ofertadas com diversificação de metodologias de ensino</p>	<p>Custo operacional a ser estimado</p> <p>Verba PPGFT destinada anualmente para essas ações</p>
	<p>Promover formação dos discentes do PPGFT para o ensino</p>	<p>Tornar a disciplina de didática no ensino superior obrigatória para os doutorandos do PPGFT.</p>	<p>Coordenação e Conselho do PPG</p>	<p>Ação perene</p>	<p>Número de alunos matriculados e concluintes da disciplina</p>	<p>N/A</p>
13. Fortalecer a atuação conjunta da pós-graduação com a graduação	<p>Atuar para que a maioria dos alunos de Trabalho de Graduação do curso de graduação em fisioterapia façam Iniciação Científica</p>	<p>Divulgar editais internos e externos.</p> <p>Articular ações com a disciplina de Fundamentos de Fisioterapia.</p> <p>Promover "Dia do Laboratório Aberto" para incentivar o corpo discente a conhecer os laboratórios de pesquisa.</p> <p>Estimular que os alunos de mestrado e doutorado coorientem alunos de iniciação científica</p>	<p>Centro Acadêmico representantes dos laboratórios, representantes discentes da graduação e da pós-graduação</p>	<p>Ação perene</p>	<p>Número de alunos de IC vinculados aos projetos de pesquisa do PPGFT</p>	<p>N/A</p>

Meta	Ações	Detalhamento das ações	Atores/executantes	Prazos mês/ano)	Indicadores de resultados	Recursos
14. Promover ações de saúde mental	Promover ações que intensifiquem as parcerias entre pesquisadores do PPGFT.	Realizar workshops temáticos para interação entre pesquisadores para realização de parcerias. Fortalecer ações conjuntas entre os docentes da mesma Linha de Pesquisa do PPGFT	Coordenação e Conselho do PPG	Ação perene	Quantidade de workshops e número de projetos com colaboração por quadriênio	Custo operacional a ser estimado por workshop Recursos do PPGFT
	Criação de Comissão para atenção à saúde mental do aluno.	Prover mapeamento, divulgação, criação e estímulo à participação nas atividades voltadas para saúde mental na Universidade. Estímulo para projetos de Extensão nesta área e promoção de ações de socialização. Reconhecimento da Rede de assistência no município e na Universidade. Fortalecimento da rede de apoio aos alunos. Capacitação sobre saúde mental a todos docentes e discentes. Garantia do sigilo às demandas apresentadas. Criação de Políticas internas para análise dos adoecimentos e causas relacionadas à Pós-Graduação e realização de intervenções necessárias.	Comissão com docentes, técnico administrativo, discentes e convite a profissionais de outros departamentos da UFSCar e profissionais externos à UFSCar.	Discussão e encaminhamento a partir de 2023	Quantidade de alunos envolvidos em atividades de saúde mental - questionário antes e depois para comparação da intervenção. Quantidade de encontros para capacitação sobre saúde mental e divulgação de informações. Quantidade de diagnósticos de problemas identificados na Pós-Graduação. Número de ações de socialização promovidas por ano.	Custo operacional a ser estimado Parceria com Pró-Reitoria de Assuntos Comunitários e Pró-Reitoria de Pós-Graduação.
	Criação de programa de tutoria	Acolhimento do aluno para indefinições relacionadas às demandas da Pós-Graduação. Orientação sobre grade de disciplinas. Orientação sobre realização de atividades de esporte e lazer. Capacitar docentes e alunos para identificar casos que requeiram acompanhamento. Orientar locais de acesso à assistência.	Coordenação e Conselho do PPG devem instituir grupo de trabalho	Discussão e encaminhamento em 2025	Porcentagem de alunos com tuto	N/A
	Mapeamento das necessidades de saúde mental dos docentes e servidores técnico-administrativos.	Realizar levantamento das necessidades. Elaboração de formulário para coleta das informações. Educação em saúde sobre saúde mental. Ações que estimulem autocuidado. Aumentar impacto das publicações científicas publicadas pelos docentes credenciados em conjunto com os discentes	Coordenação do PPGFT em parceria com a chefia do Departamento de Fisioterapia	Discussão e encaminhamento em 2022	Dados informativos resultantes dos formulários. Quantidade de ações de educação/autocuidado em saúde	Parceria com a Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas

Nos próximos anos, o recurso oriundo da verba PROEX/CAPES ao PPGFT/UFSCar será distribuído de modo igualitário entre os docentes permanentes credenciados no Programa e esta verba deverá ser destinada prioritariamente para publicação científica (revisão para o inglês, taxa de publicação, Open Access), divulgação da publicação científica (elaboração de materiais educativos para a comunidade acadêmica e leiga) e compra de materiais de consumo para realização das pesquisas científicas. A distribuição dos recursos e acompanhamento do uso de recursos e prestação de contas é de responsabilidade da coordenação do PPGFT e da Comissão Fiscal.

Com a participação ativa de todos os atores no processo de elaboração do Plano Estratégico e o compromisso da coordenação do PPGFT/UFSCar na transparência das metas, métricas e ações, acreditamos no cumprimento dos objetivos estipulados para os próximos quadriênios. As ações propostas no Planejamento Estratégico visam a manutenção do PPGFT/UFSCar como programa de excelência nacional e internacionalmente, e ampliação e consolidação das ações de internacionalização, considerando os desafios para os próximos anos, particularmente para manutenção de suas ações frente a um cenário de dificuldades de financiamento de pesquisa, período de pandemia e pós-pandemia e renovação dos docentes permanentes.

Para sintetizar os objetivos estratégicos formulados para o PPGFT/UFSCar, a seguir será apresentado um mapa, baseado no método denominado Balanced Scorecard² indicando os planos dos recursos necessários (financeiros, no método original), capacitação (aprendizagem e produção científica), processos internos e objetivos finais.



Objetivos finalísticos

Fortalecer a atuação conjunta da pós-graduação com a graduação

Promover o PPGFT em um entorno de pesquisa de referência nacional e internacional

Aproximar as ações do PPGFT da sociedade

Processos internos

Aprimorar a gestão do PPGFT da UFSCar

Ampliar a internacionalização do PPGFT

Aprimorar a comunicação do PPGFT com a comunidade interna (do PPGFT e da UFSCar) e externa (nacional e internacional)

Promover maior colaboração dos docentes na gestão do PPGFT

Instituir disciplinas bilíngues

Aprimorar o processo de ingresso dos alunos no mestrado

Ampliar a colaboração interna no PPGFT

Viabilizar pós-doutorado e formação continuada dos pesquisadores no exterior (em centros de excelência)

Aprimorar a gestão de recursos humanos do PPGFT

Apoiar o docente na gestão dos projetos de pesquisa

promover ações de saúde mental

Capacitação/Produção

Capacitar o corpo docente, discentes do PPGFT e TAs

Estabelecer estratégias para formação em línguas (inglês/espanhol) de docentes e alunos

Aumentar impacto das publicações científicas publicadas pelos docentes credenciados em conjunto com os discentes

Recursos

Garantir a disponibilidade de infraestrutura para atender a demanda dos docentes.

Garantir manutenção da captação de recursos projetos e bolsas (aos alunos e aos pesquisadores)

Divisão igualitária do recurso PROEX/CAPES aos docentes permanentes

