



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO CARLOS
CENTRO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E DA SAÚDE
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM FISIOTERAPIA
Área de Concentração: Processos de Avaliação e Intervenção em Fisioterapia
Via Washington Luís, Km 235 - Cx. P.676 - CEP. 13.565-905 - SÃO CARLOS - SP - BRASIL
TEL: (016) 3351-8448- FAX. (016) 3351-8302
e-mail: ppg-cr@ufscar.br

FIT 127 Metodologias ativas de ensino-aprendizagem na formação de profissionais de saúde: conceitos e práticas, de 06 créditos, carga horária de 90hs
Docente Responsável: Prof. Dr. Geovani Gurgel Aciole da Silva

Ementa:

- A produção do conhecimento e o ensino em saúde
- Teorias de ensino-aprendizagem:
- O conhecimento em rede: a espiral do conhecimento
- Ciclos de aprendizagem
- O ensino-aprendizagem baseado em competências
- Metodologias ativas: conceitos e práticas
- Problematização: conceitos e práticas
- ABP: conceitos e práticas
- O professor reflexivo e a formação em saúde
- O aluno: seu papel nas metodologias ativas
- Metodologias ativas de ensino-aprendizagem: limites e perspectiva

Bibliografia:

BORDENAVE, J. & Pereira, A.M.; Estratégias de ensino-aprendizagem; Vozes, 2005.
RAMOS, M. N.; A Pedagogia das competências; Cortez, 2006.
FREIRE, P.; Educação e Mudança; Paz e Terra, 2001.
MOREIRA, M.A.; A teoria da aprendizagem significativa e sua implementação em sala de aula; UNB, 2006.