


**FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO CARLOS**
**PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM FISIOTERAPIA - PPGft/CCBS/R**

Rod. Washington Luís km 235 - SP-310, s/n - Bairro Monjolinho, São Carlos/SP, CEP 13565-905

Telefone: (16) 33518448 - http://www.ufscar.br

PG-CED-FCD nº 21/2025/PPGft/CCBS/R

**Ficha de Caracterização de Disciplinas**

<b>Programa de Pós-Graduação em:</b>	Fisioterapia	
<b>Início da Validade:</b>	<b>Ano:</b>	2025
	<b>Semestre:</b>	2º

**Objetivo da Ficha**

<b>Código da Disciplina:</b>	<b>PPG:</b>	FIT	
	<b>Número:</b>	158	
<b>Total de Créditos:</b>	6		
<b>Nome da Disciplina:</b>	Scientific Presentation		
<b>Campos a Serem Alterados<sup>(i)</sup>:</b>	<input type="checkbox"/>	<b>Código da Disciplina</b>	<b>Código Anterior:</b>
	<input type="checkbox"/>	<b>Nome da Disciplina</b>	
	<input type="checkbox"/>	<b>Créditos</b>	
	<input type="checkbox"/>	<b>Carga Horária</b>	
	<input type="checkbox"/>	<b>Requisitos</b>	
	<input checked="" type="checkbox"/>	<b>Ementa</b>	
<b>Justificativa:</b>	Evolução da disciplina devido a alterações na ementa e mudança de caráter de Optativa para Específica de Área de Concentração.		

**Carga Horária da Disciplina**

<b>Aulas Teóricas:</b>	60 horas
<b>Aulas Práticas:</b>	0
<b>Exercícios/Seminários:</b>	30 horas

**Ementa da Disciplina**

Assuntos
<p>Essa disciplina terá como foco o processo e a prática de apresentação oral de resultados de pesquisa científica em inglês. Essas habilidades são essenciais, principalmente para os discentes de Doutorado (pesquisadores) em todas as disciplinas. As diretrizes para uma apresentação científica ideal geralmente não são ensinadas ou praticadas no ambiente educacional.</p> <p>As áreas específicas a serem abordadas neste curso incluem: intenção de apresentação, análise de audiência, tempo, conteúdo, chaves para uma comunicação eficaz, comportamento vocal e comportamentos importantes a evitar.</p> <p>O contexto incluirá plataforma ou pódio no estilo de conferência (apresentações), apresentações de pôsteres e apresentação de seminários.</p> <p>O curso envolverá oportunidades para preparar e praticar as habilidades de apresentação em inglês e receber feedback construtivo em ambiente seguro e de suporte. Também serão abordados processos para escrita e revisão de manuscrito científico (artigo).</p> <p>A disciplina terá atividades que deverão ser realizadas na língua inglesa.</p>

**Caráter da Disciplina**

<input type="checkbox"/>	<b>Obrigatória para:</b>	<input type="checkbox"/>	<b>Doutorado</b>	<input type="checkbox"/>	<b>Mestrado</b>	<input type="checkbox"/>	<b>Ambos</b>
<input checked="" type="checkbox"/>	<b>Específica da Área de Concentração em:</b>	Fisioterapia e Desempenho Funcional					
<input type="checkbox"/>	<b>Optativa para:</b>	<input type="checkbox"/>	<b>Doutorado</b>	<input type="checkbox"/>	<b>Mestrado</b>	<input type="checkbox"/>	<b>Ambos</b>

**Disciplinas Pré-Requisitos, se Houver**

	<b>Código</b>	<b>Nome</b>
<b>1</b>		
<b>2</b>		
<b>3</b>		
<b>4</b>		

**Bibliografia Principal<sup>(i)</sup>**

<b>1</b>	Anderson C. TED Talks O guia oficial do TED para falar em público. 1 ed. Rio de Janeiro: Intrínseca, 2016.
<b>2</b>	Kwok R (2013). Two minutes to impress. Nature 494:137-138.
<b>3</b>	Gopal A et al (2017). Academic poster design at a national conference: a need for standardised guidance? The Clinical Teacher 14:360-364.
<b>4</b>	Erren TC, Bourne PE (2007). Ten simple rules for a good poster presentation. Plos Computational Biology 3(5):777-778.
	Irby DM (2004). Practical teaching: great presentations every time. The Clinical Teacher 1:5-9.
	Daniel M et al (2018). Creating effective and engaging presentations. The Clinical Teacher 15:191-196.
	Mattick K et al (2018). How to...write a good research question. The Clinical Teacher 15:104-108.
	Thistlethwaite J (2012). Peer review: purpose, process and publication. The Clinical Teacher 9: 201-204.

**Principais Docentes Responsáveis**

		<b>Vínculo com o PPG</b>
<b>1</b>	Paula Rezende Camargo	<input checked="" type="checkbox"/> Permanente <input type="checkbox"/> Colaborador <input type="checkbox"/> Visitante
<b>2</b>	Ana Beatriz de Oliveira	<input checked="" type="checkbox"/> Permanente <input type="checkbox"/> Colaborador <input type="checkbox"/> Visitante

**Aprovação da Coordenação do Programa de Pós-Graduação**

<b>Número e Data da Reunião de CPG:</b>	294ª Reunião Ordinária da CPG-PPGFT de 13 de junho de 2025
---	--

São Carlos, 16 de junho de 2025.

**Prof.ª Dr.ª Anielle Cristhine de Medeiros Takahashi****Presidente da CPG-PPGFT e Coordenadora do PPGFT/UFSCar**

Documento assinado eletronicamente por **Anielle Cristhine de Medeiros Takahashi, Presidente de Conselho**, em 16/06/2025, às 11:35, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site <https://sei.ufscar.br/autenticacao>, informando o código verificador **1878893** e o código CRC **49632975**.

---

**Referência:** Caso responda a este documento, indicar expressamente o Processo nº 23112.009765/2023-48

SEI nº 1878893

*Modelo de Documento: Pós-Grad: CED: Ficha de Caracterização, versão de 27/Março/2023*