


FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO CARLOS
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM FISIOTERAPIA - PPGft/CCBS/R

Rod. Washington Luís km 235 - SP-310, s/n - Bairro Monjolinho, São Carlos/SP, CEP 13565-905

 Telefone: (16) 33518448 - <http://www.ufscar.br>

PG-CED-FCD nº 23/2025/PPGft/CCBS/R

Ficha de Caracterização de Disciplinas

Programa de Pós-Graduação em:	Fisioterapia	
Início da Validade:	Ano:	2025
	Semestre:	2º

Objetivo da Ficha

Código da Disciplina:	PPG:	FIT		
	Número:	212		
Total de Créditos:	6			
Nome da Disciplina:	Metodologia de Ensino em Fisioterapia			
Campos a Serem Alterados ⁽ⁱ⁾ :	(x)	Código da Disciplina	Código Anterior:	FIT-153
	()	Nome da Disciplina		
	(x)	Créditos		
	(x)	Carga Horária		
	()	Requisitos		
	(x)	Ementa		
Justificativa:	As mudanças apresentadas justificam-se pela necessidade de atualização dos conteúdos da disciplina.			

Carga Horária da Disciplina

Aulas Teóricas:	40 horas
Aulas Práticas:	10 horas
Exercícios/Seminários:	40 horas

Ementa da Disciplina

Assuntos
1. Contextualização Histórica sobre o Ensino Superior: formação dos novos profissionais 2. Objetivos do Processo de Ensino-Aprendizagem: Taxonomia de Bloom 3. Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso de Graduação em Fisioterapia 4. Competências e ensino baseado em competências 5. Tecnologias digitais de informação e comunicação na educação 6. Avaliação do processo de ensino-aprendizagem (somativa e formativa) 7. Boas práticas em questões discursivas e de múltipla escolha 8. Estratégias de ensino e aprendizagem

Caráter da Disciplina

()	Obrigatória para:	()	Doutorado	()	Mestrado	()	Ambos
-----	--------------------------	-----	------------------	-----	-----------------	-----	--------------

(x)	Específica da Área de Concentração em:	Fisioterapia e Desempenho Funcional					
()	Optativa para:	()	Doutorado	()	Mestrado	()	Ambos

Disciplinas Pré-Requisitos, se Houver

	Código	Nome
1		
2		
3		
4		

Bibliografia Principal⁽ⁱ⁾

1	BRASIL. Ministério da Educação. Diretrizes Curriculares Nacionais para os Cursos de Graduação em Fisioterapia. Parecer CES/CNE 1.210/2001, homologação publicada no Diário Oficial da União (DOU), 10 dez. 2001, Seção 1, p. 22. Resolução CES/CNE 04/2002, publicada no DOU, 4 mar. 2002, Seção 1, p. 11.
2	Watanabe, Flávio & Sartorato Beleza, Ana Carolina & Contini, Andrea & Takahashi, Anielle & Antonialli, Armando & Helmer, Ester & Gonçalves, Flávia & Gramani-Say, Karina & Moreira, Roberta. (2021). O FISHBOWL COMO ESTRATÉGIA DE DISCUSSÃO E APRENDIZAGEM ATIVA NO ENSINO PRESENCIAL E ON-LINE. 10.37702/COBENGE.2021.3545.
3	UNIVERSIDADE FEDERAL DE CIÊNCIAS DA SAÚDE DE PORTO ALEGRE; UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL. Avaliação de competências no internato: atividades profissionais confiabilizadoras essenciais para a prática médica. Organizado por Cristina Rolim Neumann... [et al.]. Porto Alegre: UFRGS, 2019.
4	FERRAZ, APCM; BELHOT, RV. Taxonomia de Bloom: revisão teórica e apresentação das adequações do instrumento para definição de objetivos instrucionais. Gestão & Produção, São Carlos, v. 17, n. 2, p. 421-431, 2010.
	ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE EDUCAÇÃO MÉDICA. Simulação em saúde para ensino e avaliação: conceitos e práticas. São Carlos: Cubo Multimídia, 2021.
	WINSTONE, N. E.; PITT, E. Approaches to feedback on examination performance: research, policy, and practice. Assessment & Evaluation in Higher Education, v. 1–21, 2025. DOI: 10.1080/02602938.2025.2476622.
	MUKURUNGE, E.; NYONI, C.N.; HUGO, L. Assessment approaches in undergraduate health professions education: towards the development of feasible assessment approaches for low-resource settings. BMC Medical Education, v. 24, n. 318, 2024. DOI: 10.1186/s12909-024-05264-x.
	FERNADEZ, B. et al. Active Teaching-Learning Methodologies in Health Education: Theoretical Foundations and Applicability. IOSR Journal of Humanities and Social Science, v. 29, n. 7, p. 1-7, 2024.

Principais Docentes Responsáveis

		Vínculo com o PPG
1	Ana Carolina Sartorato Beleza	(x) Permanente () Colaborador () Visitante
2	Anielle Cristhine de Medeiros Takahashi	(x) Permanente () Colaborador () Visitante
	Larissa Pires de Andrade de Souza	(x) Permanente () Colaborador () Visitante
	Paula Regina Mendes da Silva Serrão	(x) Permanente () Colaborador () Visitante

Aprovação da Coordenação do Programa de Pós-Graduação

Número e Data da Reunião de CPG:	294ª Reunião Ordinária da CPG-PPGFT de 13 de junho de 2025
---	--

São Carlos, 16 de junho de 2025.

Prof.ª Dr.ª Anielle Cristhine de Medeiros Takahashi

Presidente da CPG-PPGFT e Coordenadora do PPGFT/UFSCar



Documento assinado eletronicamente por **Anielle Cristhine de Medeiros Takahashi, Presidente de Conselho**, em 16/06/2025, às 11:38, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site <https://sei.ufscar.br/autenticacao>, informando o código verificador **1886060** e o código CRC **B68C837F**.