

FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO CARLOS

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM FISIOTERAPIA - PPGFt/CCBS/R

Rod. Washington Luís km 235 - SP-310, s/n - Bairro Monjolinho, São Carlos/SP, CEP 13565-905 Telefone: (16) 33518448 - http://www.ufscar.br

PG-CED-FCD nº 27/2025/PPGFt/CCBS/R

Ficha de Caracterização de Disciplinas

Programa de Pós-Graduação em:	Fisioterapia	1
Início da Validade:	Ano:	2025
	Semestre:	2º

Objetivo da Ficha

Cádigo do Dissiplino.	PPG:	FIT					
Código da Disciplina:	Número:	213					
Total de Créditos:	4						
Nome da Disciplina:	Fisioterapia	a Neurofuncional					
	(x)	Código da Disciplina	Código Anterior:	154			
	()	Nome da Disciplina					
Garage a Garage Alexandra (i)	(x)	Créditos					
Campos a Serem Alterados ⁽ⁱ⁾ :	(x)	Carga Horária					
	()	Requisitos					
	(x)	Ementa					
Justificativa:	A reestruturação da disciplina "Fisioterapia Neurofuncional" é motivada pela necessidade de alinhamento às diretrizes da CAPES para o quadriênio 2025–2028, que valorizam disciplinas instrumentais aplicadas, com foco na formação crítica e técnica dos discentes. A nova proposta reduz a carga horária de 12 para 4 créditos, promovendo uma abordagem concentrada, integrada e alinhada ao perfil atual do egresso, permitindo que a disciplina atue como base estruturante para a atuação clínica e científica na área da fisioterapia neurofuncional. Os conteúdos foram reorganizados para garantir coerência temática, interdisciplinaridade e aprofundamento prático, com enfoque na aplicação da Classificação Internacional de Funcionalidade, Incapacidade e Saúde (CIF), neuroplasticidade, aprendizagem e controle motor, desenvolvimento neurofuncional e intervenção pediátrica baseada em evidência. A equipe docente foi reorganizada de acordo com a especialização de cada professor(a), otimizando a qualidade da formação oferecida.		adriênio 2025–2028, la formação crítica e la 12 para 4 créditos, da ao perfil atual do ante para a atuação derência temática, ue na aplicação da le e Saúde (CIF), desenvolvimento a. A equipe docente				

Carga Horária da Disciplina

Aulas Teóricas:	30 horas	
Aulas Práticas:	0	
Exercícios/Seminários:	30 horas	

Ementa da Disciplina

Assuntos

Discussão aprofundada dos fundamentos teóricos e aplicados da fisioterapia neurofuncional, com ênfase na integração entre avaliação e intervenção em diferentes ciclos de vida e condições de saúde. Estudo dos princípios da neuroplasticidade e da aprendizagem motora como base para reabilitação, desenvolvimento sensório-motor típico e atípico, controle motor e abordagens centradas em tarefa. Aplicação crítica da Classificação Internacional de

Funcionalidade, Incapacidade e Saúde (CIF) para embasar o raciocínio clínico e a seleção de ferramentas de avaliação e estratégias de intervenção. Análise de intervenções baseadas em evidência, com foco em populações pediátricas e adultas, e uso de recursos tecnológicos e clínicos na promoção da funcionalidade e participação.

Caráter da Disciplina

	()	Obrigatória para:	()	Doutorado	()	Mestrado	()	Ambos
	(x)	Específica da Área de Concentração em:	Fisi	Fisioterapia e Desempenho Funcional				
Ī	()	Optativa para:	()	Doutorado	()	Mestrado	()	Ambos

Disciplinas Pré-Requisitos, se Houver

	Código	Nome
1		
2		
3		
4		

Bibliografia Principal⁽ⁱ⁾

1	Dan, B., Rosenbaum, P., Carr, L., Gough, M., Coughlan, J., & Nweke, N. (2025). Proposed updated description of cerebral palsy. <i>Developmental Medicine & Child Neurology, 47(8),571-576</i>
2	ABREU, RAISSA WANDERLEY FERRAZ DE; LIMA, CAMILA RESENDE GÂMBARO; dos Santos, Adriana Neves; ROCHA, Nelci Adriana Cicuto Ferreira. Remote screening protocol for functioning and contextual factors (e-Followkids) in Brazilian children with biological risk in the first 2 years: A longitudinal prospective study. INFANT BEHAVIOR & DEVELOPMENT, v. 79, p. 102054-10, 2025
3	Jackman, M., Sakzewski, L., Morgan, C., Boyd, R. N., Brennan, S. E., Langdon, K., & Novak, I. (2022). Interventions to improve physical function for children and young people with cerebral palsy: international clinical practice guideline. Developmental Medicine & Child Neurology, 64(5), 536-549
4	Novak, I., Morgan, C., Fahey, M. et al. State of the Evidence Traffic Lights 2019: Systematic Review of Interventions for Preventing and Treating Children with Cerebral Palsy. Curr Neurol Neurosci Rep 20, 3 (2020). https://doi.org/10.1007/s11910-020-1022-z
5	Jones, T.A. (2017). Motor compensation and its effects on neural reorganization after stroke. Nature Reviews. Doi: 10.1038/nrn.2017.26
6	Schiariti, V., Tatla, S., Sauve, K., & O'Donnell, M. (2017). Toolbox of multiple-item measures aligning with the ICF Core Sets for children and youth with cerebral palsy. European Journal of Paediatric Neurology, 21(2), 252-263.
7	Roy, R.R., Harkema, S.J., Edgerton, R. (2012). Basic concepts of activity-based interventions for improved recovery of motor function after spinal cord injury. Arch Phys Med Rehab. 93:1487-97
8	Pascual-Leone, A., Amedi, A., Fregni, F., Merabet, L.B. (2005). The Plastic Human Brain Cortex. Annu. Rev. Neurosci. 28:377-401
9	Newell, K., M.; Vaillancourt, D. E. Dimensional change in motor learning. Human Movement Science, 20, 2001, 695-715
10	Gibson, E. J.; Pick, A. D. An ecological Approach to perceptual learning and development. Oxford University press, 2000

Principais Docentes Responsáveis

	Vínculo com o PPG

1	Ana Carolina de Campos	(x) Permanente () Colaborador () Visitante
2	Eloisa Tudella	(x) Permanente () Colaborador () Visitante
3	Natalia Duarte Pereira	(x) Permanente () Colaborador () Visitante
4	Nelci Adriana Cicuto Ferreira Rocha	(x) Permanente () Colaborador () Visitante
5	Thiago Luiz de Russo	(x) Permanente () Colaborador () Visitante

Aprovação da Coordenação do Programa de Pós-Graduação

Número e Data da Reunião de CPG:	294ª Reunião Ordinária da CPG-PPGFT de 13 de junho de 2025
	1 · · · · · · · · · · · · · · · · ·

São Carlos, 17 de junho de 2025.

Prof.ª Dr.ª Anielle Cristhine de Medeiros Takahashi

Presidente da CPG-PPGFT e Coordenadora do PPGFT/UFSCar



Documento assinado eletronicamente por **Anielle Cristhine de Medeiros Takahashi, Coordenador(a)**, em 17/06/2025, às 09:43, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do <u>Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015</u>.



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://sei.ufscar.br/autenticacao, informando o código verificador **1888771** e o código CRC **25C8A1FB**.

Referência: Caso responda a este documento, indicar expressamente o Processo nº 23112.009765/2023-48 Modelo de Documento: Pós-Grad: CED: Ficha de Caracterização, versão de 27/Março/2023 SEI nº 1888771